

## 1 - HÅNDTERING AF POLITISKE HENSYN

Hvordan håndterer man konstruktivt til tider modsatrettede politiske hensyn?

### a. Centrale udfordringer

- Beslutningsrum – behov for Must Win Battle – beslutninger/prioritering
- Økonomi (høste/så) – styring af incitament? Win/win?
- Styringskoncept i dag baseret på mistillid og kontrol fremmer ikke tillid og samarbejde
- Mangel på fælles koncepter for samarbejde – professionalisering af tværoffentlige værktøjer m.v.
- Uklarhed om fælles mål
- Afsætte ressourcer til nytænkning og innovation

### b. Tre bud på principper for succesfuldt tværoffentligt samarbejde

Tillid

Fælles ejerskab

Den store business case (overkomme forskellige interesser)

Brugeren i centrum – win win fokus

Fælles fond / finansieringsmuligheder

Fastlægge proces – adskille analyse & (politisk) beslutning

Videndeling og netværk på tværs. Gennemsigtighed tak! – ”innovationsportal” til digitaliser.dk – beslutningskompetence

Organisatorisk understøttelse + kulturelt

## 2 - HÅNDTERING AF FAGLIGE MODSÆTNINGER

Hvordan identificerer man objektive faglige modsætninger, og gør dem til styrker frem for svagheder?

### a. Centrale udfordringer

- Problemer med at forstå hvad der er de reelle problemer, pga. forskellige forudsætninger
- Politikken skygger for de faglige forhold
- Det kan være svært for personer der er engageret i et bestemt system, at adskille faglige og politiske forhold
- Den objektive faglige modsætning ligger ofte i definitionen af formålet, hvor man bruger tiden på at diskutere mål
- Sætte sig ind i, at der er andre fagligheder
- Man har et mandat fra sin organisation
- Der er for lidt tid til at lægge sine forudsætninger fra sig – tidspres medfører kompetencer ikke al tid er tilstede – standart argumenter
- Der er ikke incitament til at løse brede problemer

### b. Tre bud på principper for succesfuldt tværoffentligt samarbejde

- Sørger for at få det reelle problem på bordet med det samme – ikke sidde og skrive frem og tilbage
- Først se på hvilken forandring man egentlig vil skade og tage den derfor tilbage – tage udgangspunkt i brugerne
- Mere fokus færre projekter
- Man kan ikke selv se de objektive modsætninger, derfor må man finde nogen ude fra til at udfordre – tage diskussionerne ind i et neutralt rum
- Designe processer, der skaber mere ligevægt og neutralitet
- Arbejde ud fra samfundshensyn frem for ressource
- Skabe et værdifællesskab i projektgruppen
- Løsningen er først fundet, når den er udfordret
- Der skal være tid og mandat til reelt at gå ind i samarbejde om faglige forhold

## 3 - BESLUTNINGSKRAFT

### Hvordan skaber man beslutningskraft og fremdrift i processen?

#### a. Centrale udfordringer

- Hvad skal besluttes
- Skjulte dagsordener – ”sidder i baghånden”
- Mangler fælles vision / B.C. / Mandat
- Undgå fejl / risikoovers
- Hvor går man hen hvis man ikke er enig?
- Vertikalt – hvad er vision?
- Hvad er merværdi ved samarbejd? Incitament? Hvad måles på?
- Mangler stærk mand
- Mangler tillid
- Embesmænd politiserer
- Struktur ikke gearret til at samarbejde (beslutningsstruktur)
- Bevillinger vs. programmer (fokus/skarpere)
- Governance – ruste os til enkeltsager

#### b. Tre bud på principper for succesfuldt tværoffentligt samarbejde

1. Klar, fælles vision (business case)
2. Klart mandat på højeste niveau (ansvar – opgavefordeling)
3. Giv teamet beslutningskraft – mod til at etablere tværoffentlige processer/strukturer
4. Dele gevinsterne
5. Prioritere indsatser/projekter (”most – win”)
6. Tænk økonomi + incitament. Ind.

## 4 - MOTIVATION

Hvordan motiverer man en tværoffentlig projektgruppe til at samarbejde og præstere de ønskede resultater?

### a. Centrale udfordringer

- Manglende fælles incitamentstruktur
- Manglende fokus på brugerne
- Finansiering (projektfase + drift)

### b. Tre bud på principper for succesfuldt tværoffentligt samarbejde

Overordnet Mantra: Tænke som en organisation

- Erkendelse af fælles brændende platform/problem
- Fastholde brugeren i centrum
- Klare aftaler om politisk profilering
- BC som løftestang for samfundsmæssige gevinster